



Waarom is de (nieuwe) vragenlijst ontwikkeld?

Scholen en samenwerkingsverbanden willen zicht hebben op het **ondersteuningsaanbod** binnen de scholen. Zo wordt duidelijk wat er waar aanwezig is, wat de mogelijkheden zijn en waar grenzen liggen. Dat is belangrijk voor ouders, leerlingen en professionals binnen de school, het schoolbestuur en het samenwerkingsverband.

De (nieuwe) vragenlijst helpt dit overzicht te bundelen en actueel te houden. Het ondersteunt de scholen om het ondersteuningsaanbod helder te beschrijven en toe te lichten en helpt het samenwerkingsverband om een beeld te krijgen van de ondersteuning binnen de aangesloten scholen. In het invullen van de vragenlijst spelen er drie ontwikkelingen een rol:

1. Versterking van de positie van ouders en leerlingen (hoorrecht)

Met de Wet versterking positie ouders en leerlingen passend onderwijs zijn scholen verplicht om:

- ouders en leerlingen actief te betrekken bij besluiten over ondersteuning;
- duidelijk te maken welke ondersteuning wel en niet beschikbaar is binnen de school;
- hun keuzes en besluiten te onderbouwen.

De vragenlijst ondersteunt dit doordat scholen hun ondersteuningsaanbod helder en eenduidig vastleggen. Dit maakt het makkelijker om gesprekken met ouders en leerlingen te voeren op basis van actuele en concrete informatie. Daarbij kunnen scholen het hoorrecht aantoonbaar invullen.

2. Eenduidige en actuele monitoring door het samenwerkingsverband

- Samenwerkingsverbanden hebben behoefte aan overzicht: waar is welke ondersteuning beschikbaar, waar zitten verschillen en wat zijn ontwikkelpunten? Eerder was registratie vaak versnipperd en moeilijk vergelijkbaar.
- De nieuwe vragenlijst biedt één gezamenlijke structuur en uniforme definities voor basis- en extra ondersteuning, zodat alle scholen binnen een samenwerkingsverband vergelijkbare data opleveren.

3. Aansluiting bij landelijke ontwikkelingen en verantwoording

- De vragenlijst sluit aan bij landelijke normen voor basisondersteuning en wettelijke verplichtingen rond informatievoorziening (bijv. via de schoolgids, website, etc.).
- Ondersteunt toezicht en verantwoording richting bestuur en inspectie.

Wat wordt er in kaart gebracht?

De vragenlijst brengt het ondersteuningsaanbod van scholen systematisch in beeld. Denk daarbij aan:

Ondersteuning op schoolniveau

- Welke vormen van basisondersteuning biedt de school?
- Welke vormen van extra ondersteuning zijn mogelijk?
- Voor welke ondersteuningsvragen is de school toegerust en waarvoor niet?

Deskundigheid en voorzieningen

- Welke expertise is in de school aanwezig en welke kan extern worden ingezet?

- Welke specialisten of arrangementen kan de school inzetten?
- Welke voorzieningen of aanpassingen zijn beschikbaar?

Afspraken en werkwijze

- Hoe is de ondersteuning binnen de school georganiseerd?
- Welke stappen zet de school bij extra ondersteuningsbehoeften?
- Hoe worden ouders en leerlingen betrokken bij beslissingen?

Toelichting en context

- Waar een antwoord niet 'zwart-wit' is is er ruimte om keuzes toe te lichten.
- Bij standaardantwoorden is nuancering mogelijk.
- De school kan context geven bij wat de school wel of niet kan bieden.

Hoe ziet de vragenlijst eruit en hoe wordt deze gebruikt?

Vorm en invulling

- De vragenlijst is webbased en wordt ingevuld, via het Bloom-platform van Perspectief op School.
- De vragen zijn gegroepeerd per thema (ondersteuningsgebieden).
- Antwoorden bestaan uit een combinatie van:
 - keuzevragen (bijv. wel / niet / onder voorwaarden);
 - onderscheid tussen basis- en extra ondersteuning;
 - toelichtingsvelden voor context.

Involproces

1. Scholen vullen de vragenlijst in op basis van de actuele praktijk en afspraken binnen de school.
2. De antwoorden worden centraal vastgelegd in POS monitoring.
3. Samenwerkingsverbanden en besturen kunnen de data/uitkomsten analyseren via dashboards en rapporten.
4. Deze informatie kan worden gebruikt voor:
 - het gesprek met ouders en leerlingen;
 - beleidsontwikkeling en verantwoording;
 - communicatie (bijv. voor in de schoolgids/website).

Resultaat in Bloom

Uit de vragenlijst volgen relevante inzichten op elk niveau: van school, tot (sub)regio en schoolbestuur, tot samenwerkingsverband.

Welke rapporten levert het op voor scholen?

Rapport Ondersteuningsmogelijkheden school (totaal)

Voor de Inspectie en het totaal aan gegeven antwoorden door de school.

Rapport Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

Voor ouders, een overzicht van de ondersteuning.

Rapport Ondersteuningsmogelijkheden school (voor team)

Voor professionals, een overzicht van de ondersteuning.

Rapport Afspraken basisondersteuning

In hoeverre voldoet onze school aan de afspraken basisondersteuning?

Rapport Samenvatting Ondersteuningsmogelijkheden

Samenvatting van de ondersteuningsmogelijkheden.

Rapport Inzet financiële middelen

Besteding van financiële middelen. (Indien invullen financiële vragenlijst.)