



NIEUWSBRIEF

JUNI 2025

NUMMER 12

Naar een gedeelde aanpak voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

Welkom bij onze nieuwsbrief over hoogbegaafdheid van het SWV!

In deze editie blikken we voor de laatste keer terug op de inspirerende projectactiviteiten die de afgelopen maanden hebben plaatsgevonden binnen het project 'Een gedeelde aanpak voor het PO en VO' in de samenwerkingsverbanden PO en VO in Noord-Limburg. Dit laatste projectjaar heeft ons geleid door drie belangrijke ontwikkelijnen:

- 1. Versterken van de basisondersteuning:** Samen bouwen we aan een stevige basis voor alle leerlingen.
- 2. Verbinding en doorgaande lijn voorschoolse voorzieningen-PO-VO.**
- 3. Kennis- en expertisedeling door samenwerking op regionaal en samenwerkingsverbandniveau:** Door samen te werken, delen we waardevolle kennis en expertise om onze aanpak te versterken.

In deze nieuwsbrief blikken we terug op de opbrengsten van de laatste ronde subregionale expertisenetwerken en nemen we je mee in de bouwstenen van de basisondersteuning voor HB-kinderen, die als beleid worden opgenomen. Daarnaast bezochten we twee scholen voor een veldonderzoek, delen we twee inspirerende podcasts over 'HB-impact en verhalen uit de regio', en sluiten we af met twee landelijke ontwikkelingen rondom passend onderwijs en hoogbegaafdheid. Laten we samen terugkijken op deze inspirerende momenten!

Dit zal ook de laatste nieuwsbrief zijn van dit project, aangezien de landelijke subsidieregeling begaafde leerlingen PO en VO 2023-2025 in juli 2025 afloopt. De samenwerkingsverbanden PO en VO hebben gedurende de projectperiode ingezet op het inrichten van regionale expertisenetwerken. Het is aan de deelregio's deze voort te zetten, de betrokken schoolbesturen worden in het kader van de kwaliteitszorg gesprekken 'passend onderwijs' onder meer op het aanbod voor meer- en hoogbegaafdheid en de kennisdeling daarover bevraagd. De samenwerkingsverbanden hebben het voornemen een jaarlijkse themabijeenkomst te blijven organiseren. Op een later moment zullen jullie hierover verder geïnformeerd worden.

IN DIT NUMMER

**SUBREGIONALE
EXPERTISENETWERKEN**

**BOUWSTENEN
BASISONDERSTEUNING
HB**

**INSPIRERENDE
SCHOOLBEZOeken IN DE
REGIO**

**LANDELIJKE
ONTWIKKELINGEN**

Subregionale expertisenetwerken 2024-2025

In het subregionale netwerk in Peel en Maas zijn in de laatste bijeenkomst twee casussen besproken van leerlingen in de groepen 7-8 van de basisschool. Daarnaast hebben we een waardevolle uitwisseling gehad over onder andere signaleringsinstrumenten voor hoogbegaafdheid en hoe deze worden opgenomen in het school- en stichtingsbeleid.

De deelnemers uit het PO en VO hebben uitgesproken dat er een gezamenlijke behoefte en noodzaak is om het netwerk te blijven voortzetten. Het is van groot belang om de route voor een warm overdrachtstraject van PO naar VO verder uit te werken en hierover duidelijke afspraken vast te leggen. De deelnemers nemen hierin zelf het initiatief voor 2025-2026 en hebben afgesproken om elkaar twee keer per jaar te blijven ontmoeten, in dezelfde samenstelling als het huidige subregionale netwerk.

De laatste ronde subregionale expertisenetwerken van Horst & Venray en Venlo hebben, vanwege te weinig aanmeldingen, helaas niet kunnen plaatsvinden.



Foto: Subregionaal netwerk op basisschool de Avonturier in Koningslust.

Bouwstenen basisondersteuning HB

Door gesprekken met de HB-specialisten in de vier subregionale netwerken, in de afgelopen twee projectjaren, zijn er voor de samenwerkingsverbanden PO en VO bouwstenen voor de basisondersteuning HB uitgewerkt. Deze bouwstenen zijn gepresenteerd op de SWV-bijeenkomst 4 februari jl. en sluiten aan op het advies van de landelijke norm basisondersteuning, dat in november 2024 is opgeleverd door de Algemene Onderwijsbond en Ouders & Onderwijs. Hoewel de invoering en besluitvorming nog op zich laten wachten in de Tweede Kamer, gaan de samenwerkingsverbanden PO en VO de bouwstenen HB gebruiken in hun beleidsontwikkeling.

Het advies landelijke norm basisondersteuning [kun je lezen in dit document](#).



Beleid

- School heeft beleid over het onderwijs en de ondersteuning van leerlingen met (kenmerken van) hoogbegaafdheid.
- School heeft beleid over het signaleren van hoogbegaafdheid van instroom tot uitstroom en ook bij de overgang van PO naar VO.



Kennis

- Een professional met kennis van hoogbegaafdheid is beschikbaar op school.
- School heeft kennis over wat hoogbegaafdheid is en welke ondersteuningsbehoeften leerlingen hebben.
- Schoolleiding heeft zicht op de competenties met betrekking tot onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen.



Ondersteuning

- School past het lesaanbod aan om het ontwikkelingspotentieel van leerlingen te stimuleren. Verschillende vormen van differentiatie kunnen worden ingezet, zoals: compacten, verrijken en versnellen.
- School stimuleert persoonsvorming en socialisatie van leerlingen, bijvoorbeeld door samenwerking in een peergroup in de school of bovenschools.

Bouwstenen basisondersteuning hoogbegaafdheid binnen de samenwerkingsverbanden PO-VO Noord-Limburg

Inspirerende schoolbezoeken in de regio

In de afgelopen periode hebben we een kijkje genomen bij verschillende initiatieven rondom HB onderwijs binnen het samenwerkingsverband, om ervaringen uit te wisselen en de aanpak in de praktijk te zien. Hieronder vind je een overzicht van de bezochte scholen, inclusief een sfeerimpressie.

Intermezzo, Nijmegen

Woensdagmiddag 7 mei zijn we met een aantal professionals van zowel PO als VO op bezoek gegaan bij Intermezzo Nijmegen, gelegen in het Stedelijk Gymnasium in Nijmegen. Hier werden we meegenomen door de oprichter in het gedachtengoed van Intermezzo. Wanneer een leerling “klaar” is met de basisschoolstof maar nog te jong om te starten op de middelbare school biedt de Intermezzo voorziening een passende oplossing. Tijdens een tussenjaar maken leerlingen kennis met allerlei soorten lesaanbod zoals programmeren, oude talen en verhaalkunde. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de persoonlijke ontwikkeling van de kinderen en worden ze voorbereid om met vertrouwen naar het voortgezet onderwijs te gaan.

Naast inhoudelijke informatie over Intermezzo konden er vragen gesteld worden aan een aantal leerlingen en oud-leerlingen die vanuit hun perspectief ons meenamen in waarom Intermezzo voor hen zo goed werkt of heeft gewerkt. Aan het einde was er nog ruimte om met elkaar in gesprek te gaan over werkwijze, onderwijsinspectie en bekostiging vanuit het samenwerkingsverband. Het was een inspirerende en waardevolle middag voor iedereen. Bekijk de website: [Intermezzo](#).



SPOV-atelier, Venray

Binnen SPOV is de afgelopen jaren intensief geïnvesteerd in het vergroten van kennis over hoogbegaafdheid. Deze inzet heeft geleid tot een stevige basis: op alle basisscholen binnen de stichting is inmiddels een passend basisaanbod voor hoogbegaafde leerlingen gerealiseerd. Daarnaast beschikken enkele scholen over extra expertise, waardoor maatwerk mogelijk is voor leerlingen met specifieke behoeften.

Op woensdagmiddag 16 april vond er een inspirerende bijeenkomst plaats in het SPOV-atelier, bij de basisschool Petrus' Banden. Leerkrachten, teamleiders, directeuren en andere betrokken professionals uit het primair en voortgezet onderwijs kwamen samen om kennis te delen en ervaringen uit te wisselen.

Tijdens de middag werd het dagprogramma en curriculum van het atelier toegelicht door de intern begeleider en betrokken leerkrachten. Ook was er ruimte voor verdiepende gesprekken over thema's als talentontwikkeling, samenwerking tussen PO en VO, en het versterken van executieve vaardigheden. De bijeenkomst onderstreepte het belang van samenwerking en kennisdeling om hoogbegaafde leerlingen optimaal te ondersteunen in hun ontwikkeling. Bekijk de website: [Voltijd hoogbegaafdheidsonderwijs in het SPOV-atelier](#).

Landelijke ontwikkelingen HB

Gedurende de periode 2021-2024 heeft Oberon samen met het Kohnstamm Instituut en Universiteit Twente een landelijk monitor- en evaluatieonderzoek naar de subsidieregeling uitgevoerd. Hierbij is in kaart gebracht waar de middelen aan besteed zijn, welke activiteiten zijn uitgevoerd, wat de opbrengsten van de subsidie zijn volgens diverse stakeholders en welke witte vlekken er in het passend en dekkend aanbod landelijk nog zijn. Hierbij vind je de link naar de [factsheet](#) die Oberon hierover heeft opgesteld.

Het Landelijk Kenniscentrum Hoogbegaafdheid heeft de afgelopen periode gekeken en geluisterd naar de wensen van het werkveld. Ze hebben veel energie gestoken in het organiseren van online als fysieke bijeenkomsten voor iedereen die geïnteresseerd is in de begeleiding van kinderen en jongeren met kenmerken van begaafdheid. Ook voor het schooljaar 2025-2026 staat er weer genoeg op de planning. Via de website: [Het Landelijk Kenniscentrum Hoogbegaafdheid kijkt terug én vooruit - Steunpunt Passend Onderwijs](#) kun je teruglezen wat er dit jaar allemaal is ondernomen op het gebied van passend onderwijs en hoogbegaafdheid en daarnaast is er een vooruitblik opgenomen.



Afsluiting

Via deze weg willen we iedereen bedanken voor de fijne samenwerking binnen het project "Een gedeelde aanpak voor het PO en VO". We zien dat de netwerken in de regio's, op het niveau van het SWV en tijdens de conferentie hebben geleid tot meer samenwerking, kennisdeling en professionalisering. Men weet elkaar, ook buiten de school, beter te vinden.

We wensen iedereen veel succes met het blijven inzetten op het creëren van optimale ontwikkelkansen voor (hoog)begaafde kinderen!

Ivy Bongaerts & Franca Stoelinga



De projectleiding



Ivy Bongaerts

senior adviseur / programmaleider

06 416 159 83

ivybongaerts@bco-onderwijsadvies.nl



Franca Stoelinga

senior adviseur

06 253 820 66

francastoelinga@bco-onderwijsadvies.nl