



NIEUWSBRIEF

JUNI 2024

NUMMER 9

Naar een gedeelde aanpak voor meer- en hoogbegaafde leerlingen

IN DIT NUMMER

PROFESSIONALISERINGS
KALENDER 23/24

HB BIJENKOMST
SAMENWERKINGS-
VERBAND

CONFERENTIE

INFORMATIE POINT

OUDERKLANKBORD-
GROEP

Dit is de derde en tevens laatste nieuwsbrief van dit schooljaar. We kijken terug op de verschillende activiteiten die in het afgelopen projectjaar hebben plaatsgevonden. We kijken terug op een constructief en inspirerend jaar waarin samenwerking en verbinding tussen PO en VO en het delen van good practices met elkaar centraal stonden.

Hoogbegaafd

Wat mensen denken dat het is:



Wat het is:

- Supersnel verbanden leggen & extreem goed geheugen
- Sociale voorsprong
- Ouders die denken dat hun kind hoogbegaafd is hebben in ruim 80% van de gevallen gelijk

Kritisch

- Pijnlijk eerlijk
- Neemt niet zomaar iets aan
- Vraagt waarom
- Stelt regels ter discussie
- Stelt vaak al heel jong existentiële vragen

Rechtvaardigheidsgevoel

- Afspraak is afspraak
- Confrontatie / discussie (met gezaghebbers)
- 'Het moet eerlijk voelen'

Sensitief

- Grote emotionele intensiteit
- Zeer empathisch
- Verwerkt op een diep niveau
- Gevoelig voor sfeer, gevoelige zintuigen
- Gevoelig voor over- en onderprikkeling
- Ziet & hoort heel veel (details)
- Voelt zich vaak anders, soms ook dom

Perfectionistisch

- Hoge lat voor zichzelf en anderen
- In één keer goed, of niet
- Faalangst
- Vindt het erg om fouten te maken

Autonoom

- Sterke wil
- Grote behoefte aan autonomie
- Leert vanuit intrinsieke behoefte
- Leert top-down, wil eerst het geheel begrijpen, het waarom
- Diepe interesses

Professionaliseringskalender 2023-2024

Het aanbod binnen de professionaliseringskalender heeft plaatsgevonden t/m januari 2024. In de vorige nieuwsbrief is hierop teruggeblift.

Binnen de regionale expertisenetwerken bleek dat de behoefte aan het voortzetten van het scholingsaanbod op samenwerkingsverbandniveau niet overal en in dezelfde mate aanwezig was. De stuurgroep heeft daarom besloten om de professionaliseringskalender in zijn huidige vorm niet voort te zetten. Uiteraard is professionalisering en uitwisselen van expertise een belangrijk onderdeel van de aanpak van HB in Noord-Limburg. Scholen/schoolbesturen die professionalisering op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid in hun scholingsplan opnemen en uitvoeren, kunnen dit jaarlijks middels een format bij het SWV aangeven. Het SWV beoordeelt naderhand welke kosten vanuit de subsidie HB vergoed kunnen worden.

Binnen het project HB worden de bijeenkomsten van de regionale expertisenetwerken en de bijeenkomsten op samenwerkingsverbandniveau, o.a. de conferentie, gezien als professionalisering. Tijdens deze bijeenkomsten komen vragen over expertisebevordering van professionals naar voren. Hier willen we als projectgroep op inspelen. Zo start binnenkort een groep docenten van vier verschillende scholen met de scholing 'Hoogbegaafdheid in het VO'. Mocht je in de toekomst interesse hebben om ook hieraan deel te nemen, dan kan er contact worden opgenomen met een van de projectleiders Ivy Bongaerts of Franca Stoelinga (zie laatste pagina voor contactgegevens).

Eerste HB-bijeenkomst van het Samenwerkingsverband

Op 31 januari 2024 heeft de eerste netwerkbijeenkomst van de Samenwerkingsverbanden PO en VO Noord-Limburg plaatsgevonden. Het doel van deze middag was het delen van de opbrengsten vanuit de vier regionale expertise netwerken en het inspireren van elkaar door middel van good practices vanuit het HB-onderwijs in het PO en VO. Iedereen die deel heeft genomen aan de regionale expertise netwerken was hiervoor uitgenodigd, elke deelnemer mocht een introductie meenemen. De middag werd door 31 HB-professionals vanuit zowel het PO als het VO bezocht. We hebben allereerst de behoeftes vanuit de netwerken met elkaar uitgewisseld en daarna was er een keuze uit 4 inspiratiesessies. Deze inspiratiesessies werden verzorgd door professionals van SPOV, SOOOOL, Bouwens van der Boije College en Talent Campus Venlo.



Opbrengsten regionale netwerken

We zijn dit projectjaar gestart met het opzetten van regionale expertise netwerken in vier regio's. Hier nemen, vanuit zowel het PO als het VO, HB-specialisten, schoolleiders, BOC-ers en zorgcoördinatoren die HB-expertise hebben, aan deel. Er hebben reeds 2 rondes netwerkbijeenkomsten plaatsgevonden en in de periode mei-juni 2024 vindt de laatste ronde plaats.

In de eerste ronde netwerken hebben we opgehaald waar de behoeftes lagen voor de bijeenkomsten van dit schooljaar. Dit is uitgewerkt in een sterkte-zwakte analyse. In onderstaand overzicht is in grote lijnen weergegeven wat is opgehaald. Dit is tijdens de HB-bijeenkomst van het Samenwerkingsverband van 31 januari 2024 met alle deelnemers gedeeld.

Kansen		
Expertisevergroting voor signalering, ook onderpresteerders (vaak te laat).	Samenwerking en doorstroom <ul style="list-style-type: none"> • PO-PO • PO-VO • VO-VO 	Samenwerking met zorginstanties HB & gemeenten (preventie).
Leren-leren en doorgaande lijn van PO naar VO.	Aanbod met verbredings- en verrijkmogelijkheden (PO & VO, ook jonge kind).	De stem van de ouder en leerling.
Professionaliseren en kennis versterken in alle lagen schoolorganisaties.	Interne mobiliteit; inzetten van de juiste expertise op de juiste plek.	



Bedreigingen

HB heeft geen prioriteit als ontwikkelgebied.

Veel ontwikkelingen binnen de school.

Wisselingen in personeel / kwetsbaarheid bij 1 persoon.

Facilitering HB-expertise.

Samenwerking tussen besturen (mogelijk risico bij structuurwijziging van besturen).

Onvoldoende afstemming of samenwerking tussen school en ouders.

Negatieve beeldvorming over VO onderwijsaanbod vanuit andere visies, waardoor deze in advisering vanuit PO niet worden meegenomen als mogelijke onderwijsvorm.

De volgende behoeften zijn uitgesproken:

1. Elkaars werkwijzen in PO en VO leren kennen; ook andere (innovatieve) onderwijsvormen en verbredingstrajecten.
2. Visie op HB; welke onderleggers zijn er vanuit theoretische onderbouwing?
3. Casuïstiek-intervisie leerling PO/VO. Wat zijn de lessons learned; kwantitatieve en kwalitatieve data verzamelen (leren, hiaten, persoonsvorming).
4. Doorgaande lijn leren-leren PO-VO en overdracht.
5. Samenwerking onderwijs en zorg; versterken van een preventieve aanpak.
6. Sociale kaart (verder) inzichtelijk maken.
7. Zicht op onderpresteerders in het VO ('verstopte' leerlingen in VMBO).
8. Collega's meenemen en bereiken.

In de tweede ronde van de expertisenetwerken hebben we middels casuïstiek de schoolloopbaan van een leerling uit het VO besproken. De werkende en niet-werkende elementen vanuit PO en VO zijn hierin onderzocht. In de laatste ronde van dit schooljaar gaan we dieper in op de ontwikkellijn van de executieve functies en waar hoogbegaafde leerlingen in de verschillende fases van de schoolloopbaan mogelijk tegenaan lopen. We kijken hierbij naar het aanbod voor de hoogbegaafde leerling op schoolniveau, ook zal er aan visie en beleid aandacht besteed worden. Uitwisseling tussen PO en VO staat hierbij centraal.



Conferentie Hoogbegaafdheid

Op 24 april heeft voor de derde keer de conferentie Hoogbegaafdheid plaatsgevonden. De goedbezochte conferentie in Venray stond in het teken van Hoogbegaafdheid in de praktijk "lessons learned". Na een bijzonder mooie opening door Marion Vervoort, die op verhalende wijze een lied zong over haar hoogbegaafde zoon, volgde de keynote van Sofie van de Waart. Sofie nam ons mee in de verschillende profielen van hoogbegaafdheid en haar ervaringen en opgedane inzichten in haar werk op het gebied van hoogbegaafdheid. Een grote passie voor deze doelgroep klonk door in haar verhaal. Dat we ons allen ervan bewust dienen te zijn dat hoogbegaafde leerlingen zich heel anders dan verwacht kunnen profileren, liep als een rode draad door haar verhaal heen. Daarna volgden er twee workshoprondes van ieder 75 minuten met thema's zoals:

- Je kunt niet iets leren wat je al weet
- Geheugentechnieken
- De rekenbegaafde leerling
- Vanuit stimulerende signaleren kijken naar jonge kinderen
- HB en kansengelijkheid
- Uitval voorkomen in het VO.

Er was een gevarieerd en gedifferentieerd aanbod voor deelnemers uit zowel het PO als het VO.

Na afloop heeft er een online evaluatie plaatsgevonden. Hieruit is naar voren gekomen dat de organisatie en inhoud van de middag goed heeft aangesloten op de behoefte van de deelnemers. Uit de reacties na afloop, de ideeën voor nieuwe thema's en behoefte aan verdieping en good practice, lijkt een conferentie in 2025 wederom zinvol. Hieronder een sfeerimpressie van de conferentie.



Informatie Point

Onderstaande informatie is afkomstig van de volgende website: [POINT](#).

POINT staat voor "Passend Onderwijs voor Ieder Nieuw Talent". POINT is een plek waar onderwijspraktijk en wetenschappelijk onderzoek aan elkaar verbonden worden. In een professionele leergemeenschap werken verschillende onderwijsprofessionals (wetenschappers, scholen en pabo) samen aan thema's die aansluiten bij passend onderwijs. Ook werken ze samen aan kennisontwikkeling en kennisdeling aangaande hoogbegaafdheid. Daarnaast is een van doelstellingen het ontwikkelen van een onderzoekende houding van deelnemende leerkrachten.

POINT breidt uit en ze hebben daarom gevraagd of wij de volgende wervingstekst met jullie willen delen:

Wil jij jouw onderwijs beter afstemmen op de behoeftes van (hoog)begaafde leerlingen? Wil jij de taal- en leesontwikkeling van alle leerlingen verbeteren? Wil je jouw onderwijs meer evidence informed inrichten? Wil je je onderzoekend vermogen vergroten en werken aan de onderzoekscultuur in je school? Wil je deel uitmaken van een inspirerend netwerk van onderwijsprofessionals in het PO en VO? Dan is POINT dé plek voor jou of jouw school! POINT is een mooie manier om met verschillende partijen in het onderwijs samen te werken rondom onderzoek. POINT is al jaren actief in de regio's Tilburg, Eindhoven en Den Bosch. In schooljaar 2024-2025 start een nieuwe werkplaats in Venlo. Deze werkplaats zal zich niet alleen richten op (hoog)begaafdheid, maar ook op taal en lezen. Dit is jouw kans om deel uit te maken van een groeiend netwerk van gepassioneerde onderwijsprofessionals! Leraren, lerarenopleiders en wetenschappers werken hierin samen. Interesse? Bekijk dan onze flyer en neem contact op met Kim Lijbers (kimlijbers@sspoh.nl). Meer informatie over POINT vind je op onze website (www.POINT073.nl).

Ouderklankbordgroep

Op 14 maart heeft er een bijeenkomst met de ouderklankbordgroep plaatsgevonden, samen met de directeurs van de samenwerkingsverbanden PO en PO en de projectleiders.

Het doel van deze bijeenkomst was om het perspectief van ouders ten aanzien van het HB-onderwijs en het aanbod in de regio op te halen. Na een gezamenlijke kennismaking hebben we in twee groepen het gesprek gevoerd over de thema's: basisondersteuning voor het hoogbegaafde kind & de overgang van PO naar VO. Ouders hebben vanuit hun perspectief aangegeven wat zij zien als positieve ontwikkeling ten aanzien van deze onderwerpen en welke uitdagingen en risico's door hen worden ervaren. De stuurgroep neemt hun bevindingen mee voor het vervolg van dit project binnen het SWV. Aankomend schooljaar zullen er twee bijeenkomsten met de ouderklankbordgroep georganiseerd worden.

Wij willen iedereen bedanken voor de fijne samenwerking het afgelopen schooljaar en kijken al uit naar de gezamenlijke activiteiten van het nieuwe schooljaar.

De projectleiding



Ivy Bongaerts

senior adviseur / programmaleider

06 416 159 83

ivybongaerts@bco-onderwijsadvies.nl



Franca Stoelinga

senior adviseur

06 253 820 66

francastoelinga@bco-onderwijsadvies.nl