

UITNODIGING

CONFERENTIE HOOGBEGAAFDHEID IN DE PRAKTIJK

Lessons learned

24
04

WOENSDAG 24 APRIL 2024 • 12:30-17:30U

**LET OP: GEWIJZIGDE LOCATIE:
ZAAL ZEVEN, VENRAY**

Maasheseweg 80a, 5804 AD Venray

Aanmelden is niet meer mogelijk



inspireren



ontmoeten



leren

Op woensdag 24 april 2024 organiseren de Samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs Noord-Limburg de conferentie Hoogbegaafdheid in de praktijk. Tijdens deze middag staan inspiratie, ontmoeten en leren van en met elkaar centraal. Deze middag is bedoeld voor specialisten, talentbegeleiders, leerkrachten en docenten die zich verder willen bekwamen in HB-onderwijs en schoolleiders in het primair en voortgezet onderwijs.

Op de volgende pagina lees je meer over het programma en de inhoud van de workshops. Aanmelden voor de workshops is vereist.

*Aanmelden is vereist en deelname aan de conferentie is gratis. Bij no-show brengen wij een bijdrage van €120,00 in rekening.

CONFERENTIE 24 APRIL 2024

HOOGBEGAAFDHEID IN DE PRAKTIJK - LESSONS LEARNED

Programma

- 12.30 uur - Inloop & ontvangst
- 13.00 uur - Opening en keynote door Sofie van de Waart
- 14.00 uur - Workshopronde 1
- 15.15 uur - Pauze
- 15.45 uur - Workshopronde 2
- 17.15 uur - Afsluiting & tijd om te netwerken

Keynote

Lessen in bovenschoolse samenwerking rondom HB-thuiszitters

De inleiding wordt verzorgd door Sofie van de Waart.



Sofie van de Waart heeft als projectleider voor het samenwerkingsverband Roosendaal (ROOSVO) een voorziening opgezet voor langdurige HB-thuiszitters. Daarbij hebben niet alleen de verschillende VO-scholen uit de regio maar ook de zorg samengewerkt om deze Delta-klas van de grond te krijgen. Ze deelt graag de lessen die ze geleerd heeft van dit project ter inspiratie.

Sofie van de Waart heeft als projectleider Explora Breda opgezet, dit project is te zien in de documentaire "Utopie van Sofie". [Deze is hier te bekijken.](#)

Je kunt 2 van de 6 workshops* volgen tijdens deze middag:

- ★ startniveau = geschikt voor professionals met enige kennis van hoogbegaafdheid
- ★★ gevorderd niveau = geschikt voor professionals met veel kennis van hoogbegaafdheid

Uitval van risicoleerlingen voorkomen ★★

Mirjam Kabki, onderwijsadviseur en HB-specialist bij Cedin

VO



Een groeiend aantal begaafde leerlingen verlaat school zonder diploma. In deze workshop bespreken we de belangrijkste risicogroepen, de meest voorkomende redenen van uitval en praktische do's en don'ts voor docenten om leerlingen te bieden wat ze nodig hebben. Aan de hand van de Relational frame theory en de Polyvagaaltheorie wordt inzicht gegeven in de gedachten- en gevoelswereld van risicoleerlingen en doen we zelf ook ervaringsoefeningen.

Vanuit 'stimulerend signaleren' kijken naar jonge kinderen, er is ruimte voor ontwikkeling ★

Liesbet Stam-Gommans, adviseur en schoolpsycholoog talentontwikkeling bij EDUX

PO



Jonge kinderen (mensen) willen graag iets 'kunnen', het 'leren' is vaak minder vanzelfsprekend. Met de vragen 'welk gedrag wil je dat de kinderen laten zien?', 'hoe daag je dit gedrag uit?' 'wat is er nodig om hier te komen?' gaan we aan de slag, om te komen tot 'stimulerend signaleren'. Ook komen de verschillen tussen jonge kinderen met kenmerken van (hoog)begaafdheid aan de orde, om scherper te krijgen welk gedrag je wilt zien in de klas. Een speciale plek heeft 'ontdekkend' leren binnen de workshop. Hoe, dat ga je ervaren! Op weg naar beweging in jouw klas.

*aanmelden is vereist

CONFERENTIE 24 APRIL 2024

HOOGBEGAafdHEID IN DE PRAKTIJK - LESSONS LEARNED

Je kunt niet iets leren wat je al weet - vakspecifiek verrijken ★

VO

Janneke Berendsen-Hulshof, Docent aan de Radboud International Training on High Ability (RITHA) van het RadboudCSW en als docent/trainer verbonden aan het CBO Talent Development



In deze workshop staat verrijking en differentiatie centraal. Verrijking is noodzakelijk voor leerlingen met kenmerken van begaafdheid om te komen tot groei en ontwikkeling. Je kunt immers niet iets leren wat je al weet. In deze workshop staan we stil bij o.a. de volgende vragen: Wat zijn mogelijke onderwijsbehoeften van begaafde leerlingen? Welke tools kunnen daarbij helpen? Wat vraagt dit van jou als docent? We gaan gezamenlijk aan de slag om zaken in de praktijk onder de loep te nemen en je te voorzien van praktische tips. Deze workshop is alleen in ronde 1 te volgen.

Geheugentechnieken en strategieën om het werkgeheugen te activeren ★ (geheugenpaleis en mindmappen)

PO

VO

Marleen Punt, Hoogbegaafdheidspecialist & leerkracht Hoogbegaafden onderwijs. Ook is Marleen aangesloten bij 'De Club van Juf Sofie'.



Marleen Punt heeft samen met Sofie van de Waart Explora Raamsdonksveer opgezet. Binnen deze setting begeleidt ze hoogbegaafde leerlingen. De ambitie is deze leerlingen voldoende bagage mee te geven, zodat ze zich kunnen redden op het vervolg onderwijs. Hierbij wordt met name ingestoken op het aanleren van vaardigheden. Als leerkracht of begeleider kun je hierbij denken aan het aanleren van geheugentechnieken zoals het geheugenpaleis, mindmappen en snellezen. Bij de workshop wordt met name ingegaan op het geheugenpaleis en de beginselen rondom het mindmappen.

Houd je rekenbegaafde leerlingen gemotiveerd en breng ze naar een hoger niveau ★

PO

Ivo Wassen, Onderwijsadviseur bij BCO Onderwijsadvies en -ondersteuning



Het lijkt erop dat veel begaafde rekenaars onvoldoende worden uitgedaagd op hun niveau. In hoeverre durf jij als leerkracht de lesstof voor de begaafde rekenaar te compacten? En met welk verrijkingsaanbod vul jij de vrijgekomen tijd? De begaafde rekenaar heeft meer nodig dan de reguliere methode met wat pluswerk. Hoe kom je tegemoet aan deze behoeften, welke begeleiding heeft deze leerling nodig en hoe organiseer je dat binnen jouw rekenonderwijs?

Hoogbegaafdheid en kansengelijkheid ★★

PO

VO

Sofie van de Waart, Onderwijsspecialist, eigenaar De Club van Juf Sofie



Sofie van de Waart heeft als projectleider Explora Breda opgezet, te zien in de documentaire "Utopie van Sofie". In dit project voor hoogbegaafde leerlingen in Breda Noord en Breda Zuid komen niet alleen hoogbegaafde leerlingen samen, maar ook verschillende culturen en afkomsten. Sofie licht de achtergronden van dit project toe en de wetenschappelijke onderbouwing van de noodzaak van dit soort projecten in het kader van kansengelijkheid. Aan te raden is om de documentaire via NPO terug te kijken voor aanvang van de workshop.

Aanmelden is niet meer mogelijk

*Aanmelden is vereist en deelname aan de conferentie is gratis. Bij no-show brengen wij een bijdrage van €120,00 in rekening.

Heb je vragen?

- Inhoudelijke vragen - Chris Nabben, via c.nabben@swvpo.nl
- Vragen over aanmelding - Guusje Bos, via guusjebos@bco-onderwijsadvies.nl



www.swvpo.nl

De conferentie is opgezet vanuit het project 'Naar een gedeelde aanpak voor hoogbegaafde leerlingen PO en VO in Noord-Limburg'.



www.swvvo3101.nl