



# Nieuwsbrief Project hoogbegaafdheid

2 november 2020

## 1. Eerste nieuwsbrief medewerkers

### In dit nummer

- 1 Eerste nieuwsbrief
- 2 Project hoogbegaafdheid
- 3 Projectleider en projectgroep
- 4 Klankborden
- 5 Aanbod en ondersteuning gedurende projectduur
- 6 Contactgegevens
- 7 Data projectgroep bijeenkomsten

Beste collega's,

Hierbij de eerste nieuwsbrief met betrekking tot het project hoogbegaafdheid van onze samenwerkingsverbanden PO en VO in Noord-Limburg.

Door middel van deze nieuwsbrieven willen we jullie meenemen in de ontwikkelingen van het project hoogbegaafdheid. Naast deze nieuwsbrief zijn de samenwerkingsverbanden druk bezig met de aanpassing van de websites. Ook op deze websites is op korte termijn specifiek aandacht voor de ontwikkelingen rondom hoogbegaafdheid.

In de nieuwsbrief zullen we de komende maanden ook een beroep gaan doen op jullie. Good practices uitwisselen, mooie en soms ook moeilijke verhalen delen. Wij hopen hierbij op jullie betrokkenheid en deelname.




---

*In het verleden waren het vooral de initiatieven van scholen of stichtingen en werden de samenwerkingsverbanden vooral op casusniveau betrokken.*

---

## 2. Project Hoogbegaafdheid

Hoogbegaafdheid is al veel langer een aandachtspunt binnen onze samenwerkingsverbanden. In het verleden waren het vooral de initiatieven van scholen of stichtingen en werden de samenwerkingsverbanden vooral op casusniveau betrokken. Mede door de stimulans van een groot landelijk subsidie traject voor de Samenwerkingsverbanden is er meer aandacht en ruimte voor gezamenlijke uitlijning van het beleid en de uitvoering rondom hoogbegaafdheid.

De samenwerkingsverbanden PO en VO in Noord Limburg hebben ervoor gekozen om de subsidieaanvraag vanuit samenwerking in te dienen. Hierbij zijn er twee hoofddoelstellingen bepaald.

1. Creëren van een goede doorgaande lijn PO-VO voor leerlingen van 04-18 jaar.

---

*Eenzijds om de mooie opbrengsten en ervaringen tot nu toe beter met elkaar te gaan delen en anderzijds om ervoor te zorgen dat de medewerkers goede scholing en begeleiding krijgen...*

---

2. Realiseren van een passend onderwijsaanbod voor de doelgroep dubbel bijzondere leerlingen. Dit zijn de hoogbegaafden die naast hun kenmerken vanuit hun hoogbegaafdheid ook nog te maken hebben met aanvullende kenmerken zoals (ernstige) dyslexie, ADHD of autisme.

Binnen het project is er veel aandacht voor de samenwerking met en tussen stichtingen en scholen. Enerzijds om de mooie opbrengsten en ervaringen tot nu toe, beter met elkaar te gaan delen en anderzijds om ervoor te zorgen dat de medewerkers goede scholing en begeleiding krijgen om hoogbegaafdheid in de klas beter te kunnen signaleren en om vervolgens een beter aanbod voor deze leerlingen te kunnen realiseren. Het uiteindelijke doel is ook voor de hoogbegaafde leerlingen binnen onze samenwerkingsverbanden een passend onderwijsaanbod te kunnen realiseren.

### 3. Projectleiding en projectgroep

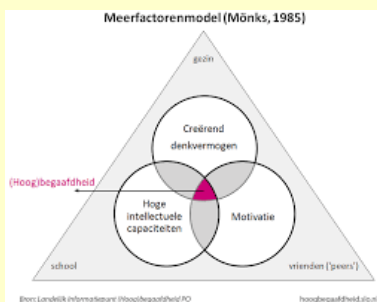
Yvonne Thijssen (directeur-bestuurder SWV Primair Onderwijs Noord-Limburg) en Ilse Dewael (directeur SWV Voortgezet Onderwijs Noord-Limburg) zijn eindverantwoordelijken van het project. Zij vormen samen met de projectleider Johan Stevens, hoogbegaafdheidsspecialist van BCO-Onderwijsadvies, de stuurgroep.

Sinds een zestal weken is er ook een projectgroep actief. In deze projectgroep zitten directeuren, teamleiders en hoogbegaafdheidsspecialisten van het Primair Onderwijs en het Voortgezet Onderwijs. Deze projectgroep leden werken enigszins verspreid over de regio Noord-Limburg. Indien je als medewerker vragen hebt over het project hoogbegaafdheid binnen ons samenwerkingsverband nodigen we jullie van harte uit om contact op te nemen met een van de projectgroep leden uit jouw regio.

In de volgende nieuwsbrief zullen de projectgroep leden zich verder aan jullie voorstellen.

### 4. Klankborden

Bij een project als hoogbegaafdheid is het van groot belang om te klankborden met betrokkenen op alle niveaus. Bij de voorbereiding op de subsidieaanvraag hebben we diverse hoogbegaafdheidsspecialisten, IB-ers, zorgcoördinatoren, directeuren en teamleiders betrokken. Gedurende het project worden de zorgcoördinatoren van het Voortgezet Onderwijs en de bovenscholse ondersteuningscoördinatoren van het Primair Onderwijs gebruikt om mee te klankborden. Op korte termijn zal de projectleider deelnemen aan een bijeenkomst van de ondersteuningsplanraden van het Voortgezet Onderwijs en het Primair Onderwijs. Tijdens deze bijeenkomst is er aandacht voor de opzet en uitvoering van dit project. Daarnaast zal er ook een klankbordgroep van leerlingen uit de bovenbouw van het Primair Onderwijs en het Voortgezet onderwijs worden ingericht. Op deze manier willen we ook de ervaringen en inzichten van de leerlingen goed meenemen.



*Meerfactoren model van Mönks wordt vaak gebruikt bij definiëren van hoogbegaafdheid.*

## 5. Aanbod en ondersteuning hoogbegaafdheid gedurende de projectperiode

De uitwerking en realisatie van projectdoelen is verspreid over een aantal jaren. Het aanbod en de begeleiding van hoogbegaafde leerlingen ontwikkelt zich stapsgewijs. Mochten er situaties zijn waar de eigen zorgvoorziening van de school en/of stichting een aanvullende ondersteuning nodig heeft, kan er in overleg met de directeur(bestuurder) van het samenwerkingsverband een beroep worden gedaan op de inzet en ondersteuning van de projectleider of andere specialist. Hij kan dan meekijken en meedenken op casusniveau en tevens bekijken hoe we eventuele aanvullingen / aanpassingen in ons ondersteuningsaanbod kunnen realiseren. Zowel op korte als op langere termijn.

## 6. Contactgegevens projectleider en projectgroep leden

Projectleider:

**Johan Stevens**, [johanstevens@bco-onderwijsadvies.nl](mailto:johanstevens@bco-onderwijsadvies.nl), senior-adviseur en hoogbegaafdheidsspecialist BCO-Onderwijsadvies

Deelnemers projectgroep namens PO:

**Kim Verheijen**, [k.verheijen@lijn83po.nl](mailto:k.verheijen@lijn83po.nl) IB'er en HB specialist van bs De Vonder, te Ven-Zelderheide

**Petra van Meijel**; [p.vanmeijel@spovenray.nl](mailto:p.vanmeijel@spovenray.nl) HB specialist SPO Venray

**Marly Fleuren** [m.fleuren@dynamiek.nu](mailto:m.fleuren@dynamiek.nu) directeur bs. Onder de Linde en Onder de Wieken

**José Vervoort** [j.vervoort@ikcdekoperwiek.nl](mailto:j.vervoort@ikcdekoperwiek.nl) directeur De Koperwiek

**Jos Rutten** [jos.rutten.deweiert@fortior.nl](mailto:jos.rutten.deweiert@fortior.nl) directeur bs de Weijert en De Wegwijzer.

**Frank Tellings**, [ftellings@gmail.com](mailto:ftellings@gmail.com) leerkracht Topklas Prisma

Deelnemers projectgroep namens VO:

**Judith Ketelaers** [j.ketelaers@stichtinglvo.nl](mailto:j.ketelaers@stichtinglvo.nl) Stichting LVO

**Andrea Niemarkt** [anemarkt@ogvo.nl](mailto:anemarkt@ogvo.nl) Stichting OGVO

**Angélique Vermeulen** [a.vermeulen@ogbuitengewoon.nl](mailto:a.vermeulen@ogbuitengewoon.nl) Stichting OG Buitengewoon



*Denken en Voelen gaan hand in hand en staan niet los van elkaar.*

*Tessa Kieboom.*

## 7. Data projectgroep bijeenkomsten

06-11-2020;

15-12-2020;

28-01-2020;

25-02-2020;

19-04-2020;

27-05-2020;